

2009학년도 대학수학능력시험 문제지

제 4 교시

사회탐구 영역 (한국근·현대사)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. (가)~(다) 조약에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 부산 외에 두 곳의 항구를 개항하고 일본인이 오가며 통상을 하도록 허락한다.

(나) 다른 나라에 본 조약에서 부여되지 않은 특혜를 허가할 경우 동등한 특혜는 미국 관민에게도 무조건 균점된다.

(다) 중국 상인이 조선의 양화진과 서울에 들어가 상점을 차릴 수 있도록 허락한다.

- ① (가)는 해안 측량권과 개항장 설치를 허용하였다.
- ② (나)는 러시아를 견제하기 위한 청의 알선으로 체결되었다.
- ③ (다)는 청 상인과 일본 상인 간의 상권 경쟁을 초래하였다.
- ④ (가)와 (나)는 영사 재판권이 허용된 불평등 조약이었다.
- ⑤ (가)와 (다)로 인해 개항장 객주가 몰락하게 되었다.

2. (가)에서 (나)로 격문의 내용이 바뀌는 계기로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 공경 이하 수령에 이르기까지 국가의 위태로움은 생각하지 않고 자신을 살찌우고 가문을 윤택하게 하는 계책만 절실하여 ... (중략) ... 만민이 도탄에 빠졌도다. ... (중략) ... 수많은 백성이 뜻을 모아 이제 의로운 깃발을 들어 보국안민을 생사의 맹세로 삼는다.

(나) 금년 유월에 개화간당이 왜국을 끌어들이며 밤을 타 서울로 들어와 임금을 꺾박하고 국권을 마음대로 하며 ... (중략) ... 생령이 도탄함에 이제 우리 동도(東徒)가 의병을 일으켜 왜적을 소멸하고 사직을 편히 보전하려 한다.

- ① 개혁 추진 기구로 교정청이 설치되었다.
- ② 조선에 들어온 청·일 간에 전쟁이 벌어졌다.
- ③ 척왜양창의를 내걸고 보은에서 집회가 열렸다.
- ④ 우금치에서 농민군과 일본군이 격전을 벌였다.
- ⑤ 박영효가 쫓겨나고 김홍집 내각이 개편되었다.

3. 다음 가상 신문 기사와 관련된 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

◎ 알림 의연금 명단

처음 서상돈 씨가 발의한 이래 본 신문사가 현재까지 수합한 의연금 총액은 14만 3천여 원이더라.

명 단	내 역
서울 김일당 외	매끼에 밥 한 그릇을 반 그릇으로 감하여 모은 쌀값 2원 70전
서울 약방업자 178명	단연 동맹을 하고 모은 의연금 603원 75전
계산 학교 학동	동조자에게 수합한 15환 25전
대구 부인 227명	구화 407냥 3전, 신화 189원 90전, 쌍가락지 등 패물 5점
양근 분원 초동 및 백정	멜감과 짚신 판 값 3원 40전
로스엔젤레스 거주 한인 교포 20명	미화 42달러

- ① 조선 민립 대학 기성회가 주도하였다.
- ② 일본이 강요한 차관을 갚기 위해 일어났다.
- ③ '내 살림 내 것으로' 라는 구호를 내세웠다.
- ④ 조선 총독부의 방해와 탄압으로 실패하였다.
- ⑤ 독립신문이 모금 활동에 적극적으로 앞장섰다.

4. 다음 진술에 나타난 사실과 관련된 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

문 : 그를 왜 죽였나?

답 : 한국이 국가와 민족의 유익을 위하여 고문으로 고빙하였는데 한국의 국록을 먹고 그 직임을 이용하여 한국의 원수 일본에 협조하여 한국을 모해하니, 그 증거는 샌프란시스코 크로니클 신문의 기사를 보아서 알 것이다. 이 같은 배신자를 용납하면 갈수록 우리나라를 모해하여 망하게 할 것이므로, 마음에 분기가 발하여 내 몸을 희생하여서 국가의 적을 없애 배신자를 징계하기로 결심하고 그의 행동을 살피다가 기차역에서 총을 발사하였다.

- ① 의열단의 활약상을 찾아본다.
- ② 안중근의 동양 평화론을 분석한다.
- ③ 험버트의 미국 파견 목적을 조사한다.
- ④ 제1차 한·일 협약의 내용을 알아본다.
- ⑤ 대한 국민 의회의 성립 과정을 파악한다.

2 사회탐구 영역 (한국근·현대사)

5. 밑줄 친 (가), (나) 이념에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

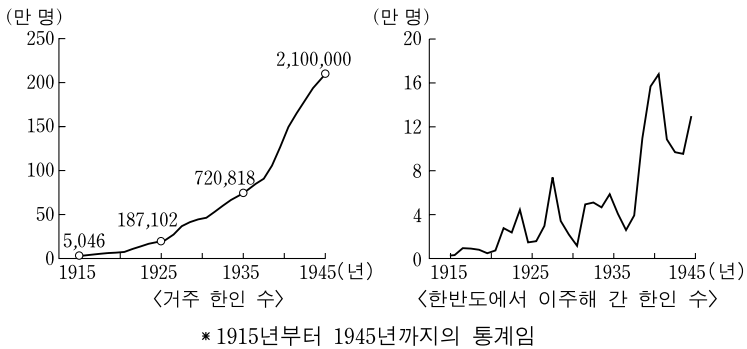
국권 회복 운동의 이념적 지향은 크게 다음 두 가지로 구분된다. 하나는 (가) 국가를 되찾아 황제를 다시 세우겠다는 것이고, 다른 하나는 (나) 국권 회복 후에 국민에 의해 선출된 대표자가 통치하는 국가를 수립하겠다는 것이다. 이러한 이념적 지향은 점차 후자의 방향이 우세해져 갔다.

— <보기> —

- ㄱ. 대한 광복회는 (가)를 주장하였다.
- ㄴ. 신민회는 (나)의 실현을 목표로 하였다.
- ㄷ. 대한민국 임시정부 임시 헌장은 (가)보다 (나)가 우세해졌음을 보여 준다.
- ㄹ. (가)는 계몽 운동, (나)는 무장 투쟁을 국권 회복의 주요 방략으로 삼았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 그래프는 어느 지역의 한인 인구 변동을 나타낸 것이다. 이 지역 한인의 모습으로 옳은 것은? [3점]



- ① 사탕수수 농장 노동자로 이주가 시작되었다.
- ② 권업회를 결성하여 자치 활동을 전개하였다.
- ③ 소련에 의해 강제 이주되어 황무지를 개간하였다.
- ④ 독립군을 지원하다 간도 참변의 피해를 당하였다.
- ⑤ 초기에는 유학생, 이후 노동자의 이주가 증가하였다.

7. 다음 자료에 나타난 학교에 대한 설명으로 옳은 것은?

교육은 개화의 근본이라 애국의 마음과 부강의 기술이 모두 학문으로부터 생겨나니 오로지 나라의 문명은 학교의 성쇠에 달렸는지라. 이제 23부에 학교를 아직 다 설치하지 못하였거니와 우선 경성 내에 소학교를 장동, 정동, 묘동, 계동의 네 곳에 설립하여 교육하는데 ... (중략) ... 부형되는 자는 그 자제를 대동하고 본부에 와서 입학 허가장을 받은 후 학교에 가서 학업을 닦도록 하되 혹 나태하여 끊어짐이 없기를 바랍.

- ① 관리 양성을 목적으로 하는 학교였다.
- ② 미국인을 고용하여 상류층 학생을 가르쳤다.
- ③ 애국 계몽 운동의 방안으로 각지에 설립되었다.
- ④ 근대적 교육 제도에 따라 설립된 관립 학교였다.
- ⑤ 산수와 국제법 등 근대 학문과 무술을 가르쳤다.

8. 다음 가상 재판과 관련된 운동에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— <보기> —

- ㄱ. 치안 유지법에 의하여 탄압을 받았다.
- ㄴ. 학생들의 주도적인 역할로 추진되었다.
- ㄷ. 신간회의 지지와 후원하에 전개되었다.
- ㄹ. 1920년대 최대 규모의 항일 운동이었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 자료에 해당하는 사건의 결과로 옳은 것은?

- 고종은 난리가 일어났다는 말을 듣고 급히 대원군을 불렀으며, 대원군은 난병을 따라 들어갔다. ... (중략) ... 대원군은 궁궐 안에 있으면서 통리기무아문과 무위영, 장어영을 폐지시키고 5위의 군제를 복구하였다.
- 왕이 “중전의 시신을 사방에 찾아보았지만 끝내 그림자도 없으니 또한 어찌할 도리가 없다. ... (중략) ... 제반 시행 절차는 입던 옷을 가지고 장사 지내는 것으로 마련할 것이다.”라고 말하였다.

- ① 을미개혁이 실시되었다.
- ② 급진 개화파가 몰락하였다.
- ③ 조사 시찰단을 파견하게 되었다.
- ④ 청이 뮐렌도르프를 외교 고문으로 파견하였다.
- ⑤ 철도 부설권을 비롯한 이권 침탈이 가속화되었다.

10. 다음 신문 기사에 보도된 의병에 관한 설명으로 옳은 것은? [3점]

의병이 1천여 명에 달하여 일본 경찰과 접전하기 시작했다고 한다. 소문에는 전 의병장 유인석 등이 10여 년 전부터 재앙의 근원을 만들더니 지금 해산병이 들고 일어났다고 한다. 원주를 중심으로 동으로 강릉, 남으로 제천, 서북으로 양근 등 여러 군이 호응하여 6, 7백 리 지방에 창궐한 형세가 나날이 증가한다고 한다. - 대한신문 -

- ① 외교권 박탈을 계기로 일어났다.
- ② 단발령 시행에 분노하여 봉기하였다.
- ③ 황성신문의 적극적인 후원을 받았다.
- ④ 러시아 공사관에 있는 고종의 환궁을 요구하였다.
- ⑤ 연합 의병을 결성하여 서울 진공 작전을 추진하였다.

(한국근·현대사)

사회탐구 영역

3

11. 다음 글에 나타난 시기의 사실에 대해 적절하게 추론한 학생을 <보기>에서 고른 것은?

우리 반도는 제국의 대륙 정책상 소위 병참 기지의 지위를 점하고 있는 것입니다. 이러한 지리적 중요성으로 볼 때 내선의 일원화, 즉 우리 조선인으로 하여금 일본인과 마찬가지로 동양 건설을 위해 동등한 국민적 의무와 자격을 갖고 매진하게 하는 일이 얼마나 긴요한가는 제국의 대륙 정책의 입장에서 극히 자명한 사실입니다. 또한 경제적으로 보더라도 일본의 경제학자가 강조하고 있는 것처럼 조선산 쌀은 제국의 국책 수행상 더없이 중요한 의의를 갖는 것이며 금일의 대륙 전선을 지탱하는 중요한 힘이라는 점입니다.

— <보기> —

갑 : 쌀을 수탈하기 위해 토지 조사 사업을 실시하겠군.
 을 : 일본인으로 동화시키기 위해 조선어 과목을 폐지하겠군.
 병 : 대륙 침략을 위해 한반도 북부에 군수 공장을 건설하겠군.
 정 : 일본인과 동등한 권리를 얻기 위해 자치 운동을 시작하겠군.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

12. (가), (나) 자료와 관련된 군사 조직에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 본 당의 군대 조직에 관하여 …(중략)… 최대 임무는 먼저 동·북만주로 진출하여 거주 조선 민중을 무장시키고 조선에 있는 일본 제국주의를 격멸하는 데 있는 것을 확인하고 …(중략)… 별동대 조선 모대(某隊)라는 명칭을 조선 민족 혁명당군의 명칭으로 개정할 것.
 - 제3차 전당 대회 결정서 -

(나) 시국이 점점 절박하여 중·일의 전운이 날로 짙어지는 것을 관찰한 본 정부는 …(중략)… 병력을 모집 훈련하여 기본 대오를 삼고 하급 장교 속성소를 설치하고, 남·북만주의 의용군 및 교포와의 긴밀한 조직을 완성하여 활동을 도모함.
 - 임시 의정원 30회 의회록 -

— <보기> —

ㄱ. (가) - 영릉가, 흥경성 전투에서 일본군을 격파하였다.
 ㄴ. (가) - 중·일 전쟁이 일어나자 중국 본토에서 결성되었다.
 ㄷ. (나) - 중국 정부와 협력하면서 제2차 세계 대전에 참전하였다.
 ㄹ. (나) - 지청천의 지휘 아래 주로 만주 지역에서 활동하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. (가) 회의 이후 (나) 주장이 나오게 된 적절한 배경을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 본 준비회는 시세의 취향과 민중의 요구에 따라 과거의 모든 분구를 해결하고 미래의 확실한 방침을 수립하여 우리의 독립 운동을 재차 통일적 조직적으로 진행하는 안전하에 국민 대표 회의 소집을 준비하기 위해 성립한 것이다.
 - 준비 위원회 선언서 -

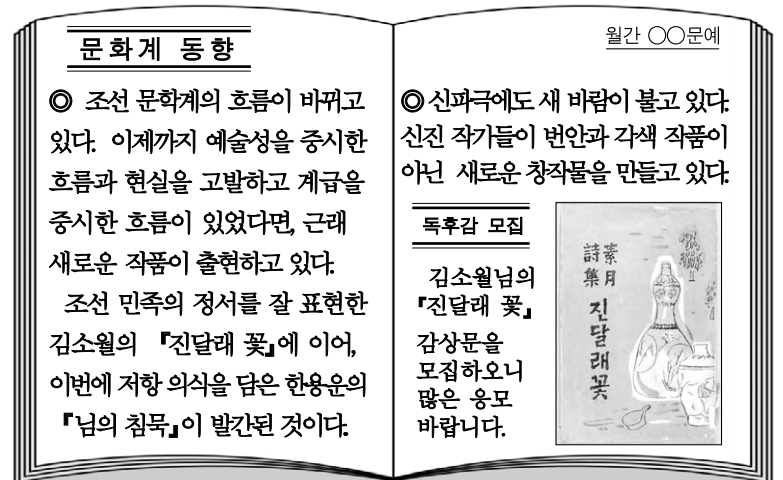
(나) 우리가 취할 태도는 장래 건설될 정체(政體)를 위해 싸우지 말고, 주의를 위해 다투지 말고, 이천만 동포가 공동 일치하여 이민족과 싸워야 한다.
 - 안창호, 독립 운동 축성회 발언 -

— <보기> —

ㄱ. 연통제와 교통국의 와해
 ㄴ. 임시정부 소재지의 잦은 이동
 ㄷ. 많은 독립 운동가들의 임시정부 이탈
 ㄹ. 임시정부 개편 노선과 해체 노선의 대립

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 가상 잡지가 발간된 당시의 모습으로 적절한 것은?



- ① 새로 나온 신소설 자유종을 구입하는 여학생
 ② 브나로드 운동에 참여해 한글을 가르치는 청년
 ③ 원각사에서 신극을 관람하며 눈물을 흘리는 관객
 ④ 영화 아리랑의 제작 과정을 취재하는 잡지사 기자
 ⑤ 학도병 지원을 권유하는 강연회의 연사로 나선 문인

15. 연표의 (가)~(마) 시기에 해당하는 사실로 옳지 않은 것은?


1945.12	1946.5	1947.5	1947.11	1948.5	1948.8
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
모스크바 3국 외상회의	1차 미·소 공동위원회 휴회	2차 미·소 공동위원회 개최	유엔총회 한국 문제 결의	5·10 총선거	대한민국 정부 수립


- ① (가) - 신탁 통치 반대 운동이 대대적으로 시작되었다.
 ② (나) - 좌우 합작 위원회는 좌우 합작 7원칙을 발표하였다.
 ③ (다) - 이승만은 정읍에서 남한만의 정부 수립을 주장하였다.
 ④ (라) - 김구는 선거 불참을 발표하고 남북 협상에 참여하였다.
 ⑤ (마) - 국회는 삼권 분립에 입각한 대통령 중심제 헌법을 제정하였다.

4 사회탐구 영역 (한국근·현대사)

16. 다음 발표에서 남북이 합의한 내용으로 옳은 것은? [3점]

쌍방은 조국 통일을 촉진시키기 위하여 다음과 같은 문제들에 완전한 견해의 일치점을 보였다.
첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이...





합의문을 발표하는 중앙정보부장 이후락

- ① 한반도 비핵화 선언
- ② 경제 교류·협력 실시
- ③ 남북 화해·불가침 천명
- ④ 이산 가족·친척 방문단 교환
- ⑤ 민족적 대단결의 통일 원칙 수립

17. 다음 소설에 나타난 농민 현실을 개선하기 위한 정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

한생원은 조선이 독립이 되었다는 것이 별로 반가운 줄을 모르겠고, 그저 덤덤할 뿐이었다. ... (중략) ... 독립이 되어서니 가난뱅이 농사꾼이 별안간 관리가 될 리 만무하였다. 가난뱅이 농사꾼이 남의 땅 얻어 비지땀 흘려 가면서 일년 농사 지어 절반도 넘는 소작료 물고 나머지로 굶으며 먹으며 연명이나 하여 가기는 독립이 되거나 말거나 매양 일반일 터이었다.
- 채만식, 「논 이야기」 -

- ① 도시와 농촌의 균형 있는 발전을 추구하였다.
- ② 제헌 국회에서 제정한 법률에 의해 시행되었다.
- ③ 농지 소유 구조를 경작 농민 중심으로 변화시켰다.
- ④ 지주에게 상한선 이상의 몰수 농지에 대해 보상하였다.
- ⑤ 농민에게 분배 농지에 대한 대가를 납부하도록 하였다.

18. 다음 경제 개발 계획이 추진된 시기에 나타난 사실로 옳은 것은?

정부는 제○차 경제 개발 5개년 계획을 추진하면서 수출 주도형의 성장 전략을 펴 나갔다. 그 결과 국민 총생산(GNP)은 연평균 10% 내외로 성장하였으며, 특히 제조업은 연평균 20% 이상 성장하였다. 이러한 성장은 저임금 노동력과 외국 자본 도입에 기반한 수출 산업의 급신장에 힘입은 것이다. 주요 수출 품목은 섬유, 합판, 가발 등이었다. 이 시기에 추진된 경공업 중심의 성장 전략은 이후 중화학 공업에 중점을 둔 경제 개발 계획과는 대비된다.

- ① YH 무역 사건을 비롯한 노동 운동이 일어났다.
- ② 전태일 사건으로 노동 문제에 관심이 높아졌다.
- ③ 원조 물자를 가공하는 삼백 산업이 발달하였다.
- ④ 자본의 전면 개방과 부실 기업 정리가 추진되었다.
- ⑤ 저금리·저유가·저달러의 '3저 호황'이 지속되었다.

19. 다음은 탐구 활동 보고서의 개요이다. (가), (나)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

1. 주제 설정 : 6·25 전쟁의 전개 과정과 영향
2. 자료 수집 및 분석
 - 인적, 물적 피해와 인구 이동을 국방부 자료에서 파악한다.
 - 중국군의 참전 과정을 전쟁 기념관에서 알아본다.
 - (가)
3. 분석 결과
 - 수백만 명의 사람들이 죽거나 다치고 행방불명되었다.
 - 세계 여러 나라의 참전으로 국제전의 양상을 띠었다.
 - (나)
4. 결론 도출 : 국내적으로 엄청난 피해를 입어 격심한 사회 변동이 야기되었으며, 국제적으로 냉전 구도가 고착화되었다.

- ① (가) - 닉슨 독트린의 내용을 역사책에서 찾아본다.
- ② (가) - 전선의 이동과 격전지를 지도에서 확인해 본다.
- ③ (가) - 유엔군으로 참전한 국가를 웹 사이트에서 조사한다.
- ④ (나) - 물자 부족 현상이 심해지고 물가가 폭등하였다.
- ⑤ (나) - 많은 이산 가족이 발생하였고 반공 의식이 강화되었다.

20. 다음 자료에 나타난 두 운동의 공통점을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 몽매한 무지와 편협 그리고 집권과 데모의 제지, 학생 살해, 재집권을 위한 독단적인 개헌과 부정 선거 등은 이 나라를 말살하는 행위인 것이며 악의 오염을 더욱 증가시키는 것 이외에 무엇이 되겠는가. 나라를 바로잡고자 혈관에 맥동치는 정의의 양식, 불사조의 진지를 견지하려는 하염없는 마음에서 우리는 엄숙히 결의하는 바이다.
- 헌법 개정의 주체는 오로지 국민이다. 국민 이외의 어느 누구도 이 신성한 권리를 대행하거나 파기할 수 없다. 그러므로 국민적 의사를 전적으로 묵살한 4·13 폭거는 시대적 대세인 민주화를 거스르려는 음모요, 국가 권력의 주인인 국민을 향한 도전장이 아닐 수 없다.

- <보기> —
- ㄱ. 헌법 개정으로 이어졌다.
 - ㄴ. 대통령 선거의 재실시를 요구하였다.
 - ㄷ. 학생 사망 사건으로 시위가 격화되었다.
 - ㄹ. 여당과 야당 간의 정권 교체를 이루었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.